

APSTIPRINĀTS



Rīgas Jauno Tehniķu centra
direktore
R. Šmitiņa

2021. gada 28. janvārī



Bauskas ielā 88, Rīgā, LV-1004
Reģ. Nr. 90011524360,
tālrunis 67284987, fakss 67012935,
e-pasts rjtc@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021. - 2024. gadam

Nr. BJCJTC - 21 - 2 plr

Rīgā

RJTC UN PILSĒTĀ RISINĀMĀS PROBLĒMAS INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ



SITUĀCIJAS ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- Profesionāli, radoši pedagogi
- Sakārtota, bērniem draudzīga vide
- Administrācijas atbalsts
- Pārdomāti, interesanti projekti
- Daudzveidīgs programmu piedāvājums
- Iespēja apmeklēt pulciņus arī brīvdienās

VĀJĀS PUSES

- Audzēkņu piesaiste
- Zems audzēkņu apmeklējuma procents
- Novecojušas programmas
- Nepieder sporta laukums
- Maz vai neefektīvas reklāmas
- Transporta trūkums
- Jaunu pedagogu trūkums

IESPĒJAS

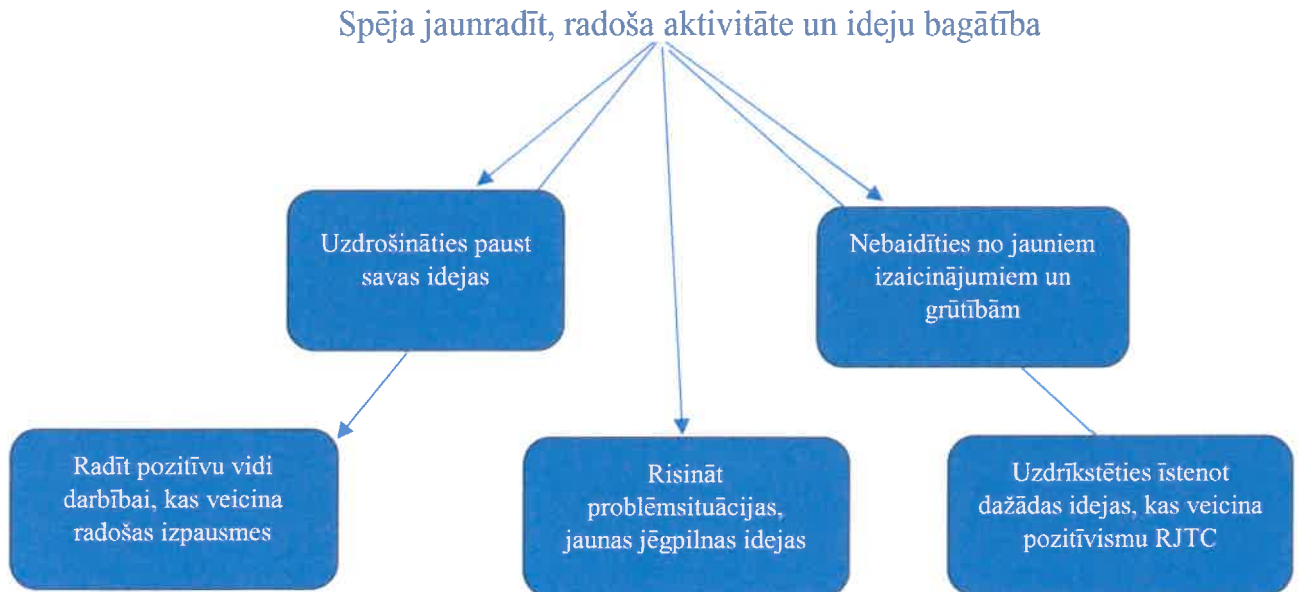
- Sekot tehnoloģiju attīstībai, ieviest inovācijas, jaunus pulciņus – pārprofilējot tos, kas jau savu laiku “nokalpojuši”
- Pilnveidot publicitāti (Efektīvāk izmantot sociālos portālus, reklāmas stends pie spēļu laukuma – tukšs, u.c.)
- Aktīvāka audzēkņu piesaiste
- Brīvprātīgo piesaiste pulciņa organizēšanas procesā
- Iegūt īpašumā sporta laukumu
- Iesaistīt kopīgos projektos citas organizācijas
- Pedagogu tālākizglītība

DRAUDI (RISKI)

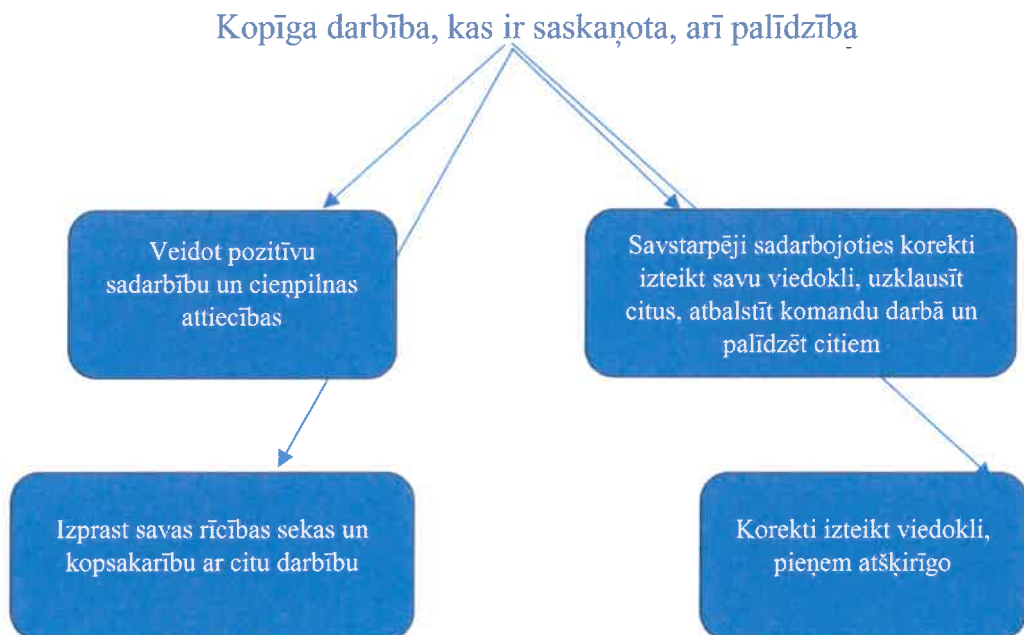
- Neskaidra IZM nostāja par interešu izglītību
- Grūtības audzēkņu komplektācijā
- Zems audzēkņu apmeklējuma procents
- Skolās attīstās interešu izglītība
- Bērnu un jauniešu vēlme priekšroku dot izklaides industrijai
- Labu pedagogu trūkums (jaunām programmām)

MŪSU VĒRTĪBAS

RADOŠUMS un INOVĀCIJAS

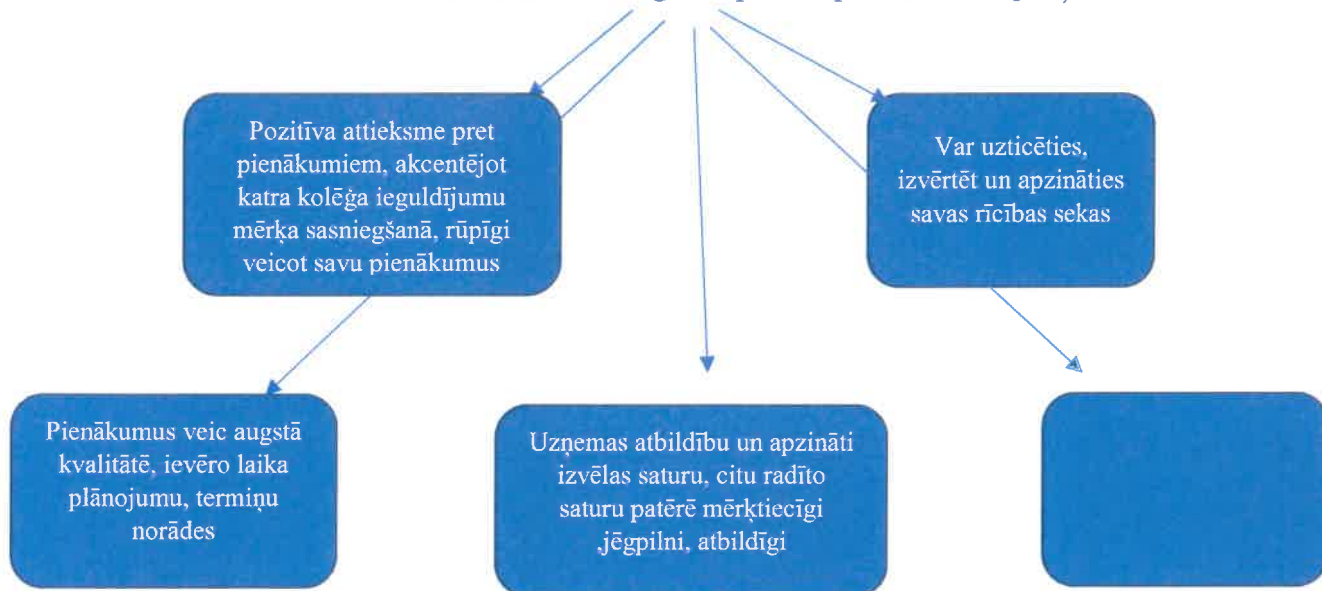


SADARBĪBA



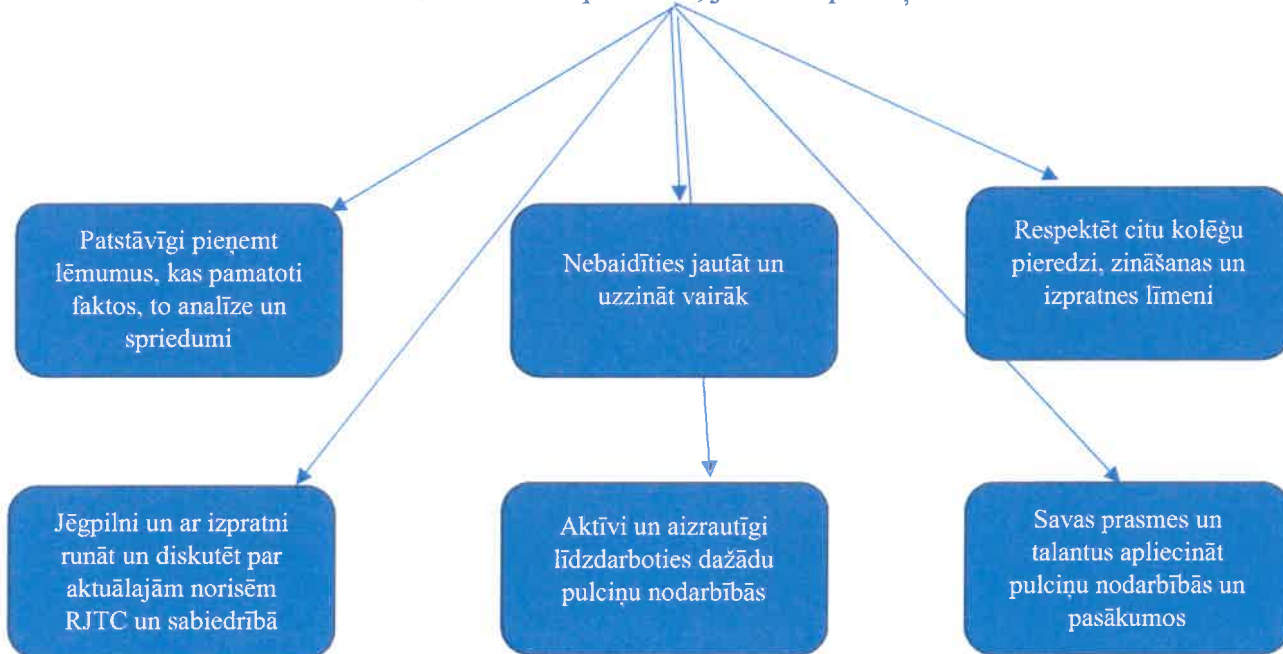
ATBILDĪBA

Attieksme, kurai raksturīgas rūpes un pienākumu apziņa



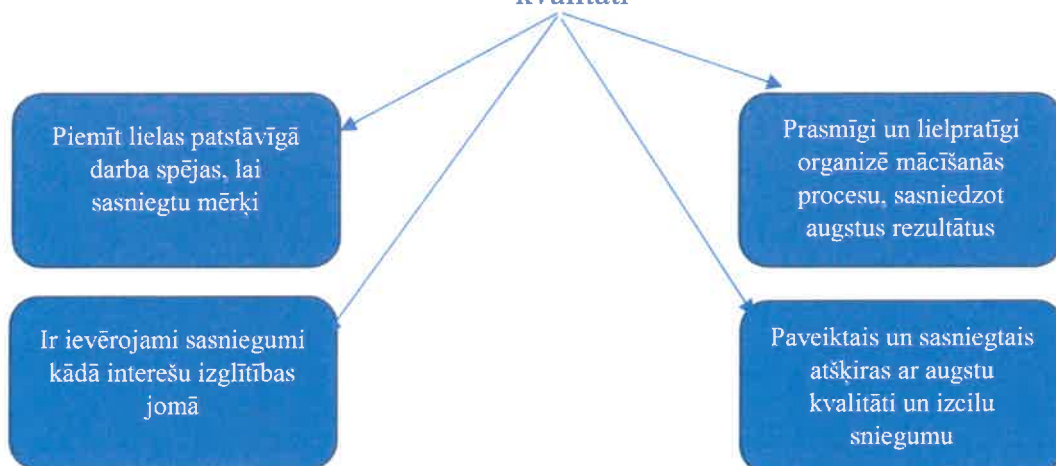
INTELIĢENCE

Attīstītas garīgās, intelektuālās spējas, vispusīgu zināšanu, atziņu bagātība, spēja orientēties neparastos, jaunos apstākļos



IZCILĪBA

Tāds/a,, kam piemīt lielas spējas, prasme, ievērojams, ļoti spējīgs, atšķiras ar sevišķu kvalitāti



MISIJA

21.gs.interešu izglītības vajadzībām atbilstīgs, konkurētspējīgs, inovatīvs un prestižs interešu izglītības centrs.

VĪZIJA

Audzēkņu un pedagogu jēgpilna mācīšanās un sadarbība, kas nodrošina daudzveidīgu pratību apguvi un motivāciju tālākizglītībai.

MĒRĶIS

Rīgas Jauno tehniķu centram kļūt par atvērtu, inovatīvu un radošu vidi, kur audzēkņiem un pedagogiem tiek veicināta pašvadīta mācīšanās, prasmju un iemaņu apguves motivācija un virzība tālākai attīstībai.

MŪSU NĀKOTNES KOMPETENCES

Organizējot mūsdienīgu interešu izglītības mācību procesu ilgtspējīgai attīstībai, ir nepieciešams nodrošināt padziļināto prasmju, iemaņu un zināšanu apguvi, kā arī caurviju kompetenču veidošanu, kas 21.gadsimta bērnam un jauniešiem palīdzēs risināt nākotnes izaicinājumus.

(Fullan,M. Great to Excellent: Launching the Next Stage of Ontario's Education Agenda, 2013).



Mūsu nodarbībās vai citās mācību formās ir jāveido tā, lai sekmētu “jaunu pedagoģiju”, kas ir jaunas attiecības starp audzēkņiem, skolotājiem ar mērķi veicināt un attīstīt mācīšanos iedziļināties, kuru pastiprina tehnoloģiju pieejamība.

(Fullan,M.Langworthy,M.,A Rich Seam.2014)

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021. – 2024. mācību gadam

Pamatajoma	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024. m. g.
Mācību saturs	Ar STEM saistītu daudzveidīgu tehniskās jaunrades, vides interešu izglītības programmu izveide, kompetenču pieeja mācību satura ieviešanai interešu izglītībā	Interešu izglītības programmu (grozu) piedāvājuma iespējas saskaņā ar audzēkņu vēlmēm un valsts politikas nostādnēm	Interešu izglītības programmu (grozu) piedāvājuma iespējas saskaņā ar audzēkņu vēlmēm un valsts politikas nostādnēm
Interešu izglītības mācību procesa realizācija	<p>Kompetenci attīstošā mācīšanās</p> <p>Digitālo mācību materiālu un metodisko līdzekļu izstrāde atbilstoši mācību programmu saturam</p> <p>Pašvadīta mācīšanās procesa izpratnes veicināšanas sistēmiska iedzīvināšana</p> <p>Bērnu talantu identificēšana un veicināšana interešu izglītībā</p>	<p>Jaunu mācību tehnoloģiju ieviešana padziļināto prasmju, iemaņu un zināšanu apguvei</p> <p>Attīstīt audzēkņos prasmi patstāvīgi strādāt ar dažādiem informācijas avotiem</p> <p>Starpprogrammu un starpdisciplināra interešu izglītības procesa jēgpilnas organizēšanas analīze un iespējas</p>	<p>Jaunu mācību tehnoloģiju ieviešana padziļināto prasmju, iemaņu un zināšanu apguvei</p> <p>Starpprogrammu un starpdisciplināra interešu izglītības procesa jēgpilnas organizēšanas analīze un iespējas</p> <p>Audzēkņiem ar zemu mācību motivāciju uzņemties līdztbildību par mācību darbu, kā arī plašāk izmantot piedāvātās papildus iespējas</p>
Audzēkņu sasniegumi	Kompetenču attīstošā kompleksa mācīšanās un mācīšanās kvalitātes paaugstināšana, pilnveidojot un darbā izmantojot audzēkņu izaugsmes dinamikas datu bāzi	Audzēkņu individuālās izaugsmes situācijas un iespēju padziļināta analīze	Audzēkņu individuālās izaugsmes situācijas un iespēju padziļināta analīze

<p>Atbalsts audzēkņiem</p>	<p>Interešu izglītības pasākumu analīze un turpmākās vajadzības</p> <p>Individuālo karjeras pasākumu norises gaita un plānošana</p>	<p>Diferencētas pieejas nodrošināšana audzēkņiem</p> <p>Sociāli emocionālās audzināšanas un saskarsmes veicināšanas padziļināts darbs Centra un Struktūrvienības uzlabošanai</p>	<p>Interešu izglītības pasākumu analīze un turpmākās vajadzības</p>
<p>RJTC vide</p>	<p>Mūsdienīgas un daudzdimensionālas mācību vides attīstīšana</p> <p>Interaktīvo taku izveide struktūrvienībā</p> <p>Mācību labirinta izveide Struktūrvienībā</p>	<p>Mūsdienīgas un daudzdimensionālas mācību vides attīstīšana</p> <p>Bezvadu tīkla pārklājums RJTC un Struktūrvienībā</p> <p>Dārza un taku uzturēšana</p>	<p>RJTC un Struktūrvienības iekšteļpu atjaunošana un modernizācija</p> <p>Labvēlīga un atbilstoša pozitīvas sadarbības vide ikvienam audzēkņim un darbiniekam.</p>
<p>RJTC resursi</p>	<p>Digitālo mācību resursu izmantošana mācību procesā</p>	<p>Digitālo mācību resursu izmantošana mācību procesā</p>	
<p>RJTC darba vadība un darbības nodrošināšana</p>	<p>Iestādes mārketinga attīstīšana</p> <p>Pedagogu profesionālās sagatavotības analīze un pasākumi realizējot kompetenču pieeju mācību saturu ieviešanai interešu izglītībā</p> <p>Centra konceptuālās attīstības pamatvirzīnu izstrāde</p> <p>Pedagogu sadarbības modeļu attīstīšana</p> <p>Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana</p>	<p>Centra kā mācīšanās organizācijas sasniegumu izpēte un turpmāko vajadzību plānošana</p> <p>Pedagogu sadarbības modeļu attīstīšana</p> <p>Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana</p> <p>Vecāku, audzēkņu un vietējās sabiedrības iesaistīšana RJTC un Struktūrvienības efektīvai attīstīšanai</p>	<p>Centra attīstības plāna demokrātiska izveide</p> <p>Visu RJTC darbinieku iesaistīšana centra tālākās attīstības vajadzību apzināšanā un plānošanā</p>

PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS PLĀNS

Pamatajoma	Mācību saturs
Prioritāte	Ar STEM saistītu daudzveidīgu daudzveidīgu tehniskās jaunrades, vides interešu izglītības programmu izveide, kompetenču
Mērķis	pieeja mācību satura ieviešanai interešu izglītībā Veicināt jaunu autorprogrammu aprobēšanu interešu izglītībā, sasniedzot izvirzītos mērķus un uzdevumus
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji pārzina programmas ieviešanas plānu pa izglītības pakāpēm un metodikas izmaiņām • Skolotāji ir izstrādājuši mācību satura apguves tematisko plānojumu • Palielinājusies mācību satura integrācija • Pedagogu ārējais mentoringis un atbalsts pārmaiņu vadībai

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Organizēt interešu izglītības skolotāju sanāksmes par mācību programmu un tematisko plānu izvērtēšanu	Direktore vietnieki izglītības jomā	2021. – 2024. g aprīlis - augusts	Normatīvie dokumenti Kursi	Direktore vietnieki izglītības jomā
2. Apgūst teorētiskas un praktiskas zināšanas, iemaņas tālākizglītībasursos	Metodiķi	Katru gadu	Valsts budžeta kursi	Metodiķi
3. Organizēt pedagoģiskās padomes sēdi par aktuālajiem jautājumiem interešu izglītības kompetenču ieviešanas jomā	Direktore	augusts, jūnijs	Skolotāji	Direktore
4. Pieaicināt ārējo mentoringu, interešu izglītības skolotāju mācību satura integrācijas ieviešanai praksē	Direktore vietnieki izglītības jomā	Katru gadu	Skolotāji	Direktore vietnieki izglītības jomā

Pamatojuma Interesešu izglītības mācību procesa realizācija

Prioritāte Digitālo mācību materiālu un metodisko līdzekļu izstrāde atbilstoši mācību programmu saturam

Mērķis Veicināt digitālo mācību līdzekļu un metodisko darbu izstrādi

Novērtēšanas kritēriji

- Palielināties digitālo mācību līdzekļu un metodisko darbu skaits un to kvalitāte
- Nodrošināta digitālo mācību līdzekļu sistematizācija un prakses apmaiņa
- Uzlabots mācību procesa kvalitātes monitorings atbilstoši kompetenču pieejai
- Paaugstinātas skolotāju un audzēkņu pētījumu izstrādes metodoloģiskās kompetences

IEVIEŠANAS PLĀNS

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Organizēt skolotājiem tālākizglītības kursu/seminārus par digitālo mācību līdzekļu izstrādi, metodisko materiālu izveidošanu un pilnveidošanu	Metodiķi	2021. – 2024.g. patstāvīgi	Skolotāji audzēkņi	Direktores vietnieki izglītības jomā, metodiķi
2. Izstrādāt digitālo mācību un metodisko darbu sistematizāciju un prakses apmaiņu	RJTC vadība	2021. – 2024.g.	Metodiķi Skolotāji	Metodiķi

Pamatjoma	Audzēkņu sasniegumi
Prioritāte	Kompetenču attīstošā kompleksa mācīšanas un mācīšanās kvalitātes paaugstināšana, pilnveidojot un darbā izmantojot audzēkņu izaugsmes dinamikas datu bāzi
Mērķis	Veicināt audzēkņu noturību RJTC, kā arī piedalīšanos dažādās skatēs, konkursos, sacensībās

Novērtēšanas kritēriji

- Motivēt audzēkņus apgūt izvēlēto interešu izglītības mācību programmu
- Centrā novērtēta pastāvošā kārtība audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analizē noteiktā laika posmā
- Centrā atspoguļo statistisko informāciju par audzēkņu sasniegumiem noteiktā laika posmā
- Analīzes rezultātus izmanto sasniegumu uzlabošanai

IEVIEŠANAS PLĀNS

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Audzēkņu individuālo kompetenču (ieļpratību) īstenošana interešu izglītības mācību procesā	Skolotāji, metodīķi	2021. – 2024. g.	Audzēkņi, skolotāji	Direktores vietnieki izglītības jomā
2. Audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analizē noteiktā laika posmā	Skolotāji, metodīķi	Katra mācību pusgada beigās	Skolotāji Audzēkņi Dokumentācija	Direktores vietnieki izglītības jomā
3. Veikt audzēkņu aptauju par audzēkņu mācību sasniegumiem	Direktores vietnieki izglītības jomā	2021. – 2024. g.	Audzēkņi	

- Pamatjoma** Atbalsts audzēkņiem
- Prioritāte** Individuālo karjeras pasākumu norises gaita un plānošana
- Mērķis** Veicināt karjeras izaugsmes iespējas RJTC

Novērtēšanas kritēriji

- Motivēt audzēkņus izvēlēties savu dzīves profesiju
- Daudzpusīga prasmju, iemaņu un zināšanu apguve
- Bijušo audzēkņu organizācijas izveide
- Audzēkņu apmierinātības anketēšana

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Atbilstoši audzēkņu vecumam, interesēm un vajadzībām, t.i., karjeras lēmumu pieņemšana, pašizpēte, tālākizglītības un nākotnes plānošanas iespējas, darba pasaules iepazīšana	Interesu izglītības skolotāji Metodiķi	2021. – 2024. g.	Skolotāji Audzēkņi Dokumentācija	Direktores vietnieki izglītības jomā
2. Piedalīties projektā „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001., Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.	Interesu izglītības skolotāji Metodiķi	2021. – 2024. g.	Skolotāji Audzēkņi Dokumentācija	Direktores vietnieki izglītības jomā
3. Uzsākt audzēkņu vecāku un bijušo audzēkņu iesaistīšanos karjeras izglītībā	Interesu izglītības skolotāji Metodiķi	2021. – 2024. g.	Audzēkņi	Direktores vietnieki izglītības jomā
4. Bijušo audzēkņu organizācijas izveide	Visi interesenti	2021. – 2024. g.	Audzēkņi, audzēkņu vecāki	Direktore

Pamatjoma RJTC vide

Prioritāte Iestādes un Struktūrvienības iekštelpu atjaunošana un modernizācija, Interaktīvo taku izveide
Struktūrvienībā, Mācību labirinta izveide Struktūrvienībā

Mērķis Iestādes un Struktūrvienības iekštelpu atjaunošana un modernizācija

Novērtēšanas kritēriji

- Interaktīvo taku izveide
- Mācību labirinta izveide
- Izveidota jauna RJTC mājas lapa

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Iestādes un Struktūrvienības iekštelpu atjaunošana un modernizācija	Direktore	2021 .marts	RD Ipašuma departaments	Direktore Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajos jautājumos
2. Interaktīvo taku izveide	Struktūrvienības vadītājs Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajos jautājumos	2021. – 2022.m.g.	Centra budžets RJTC darbinieki	Struktūrvienības vadītājs Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajos jautājumos
3. Mācību labirinta izveide	Struktūrvienības vadītājs Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajos jautājumos	2021. – 2022.m.g.	Centra budžets RJTC darbinieki	Struktūrvienības vadītājs Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajos jautājumos

Pamatjoma RJTC resursi

Prioritāte Digitālo mācību resursu izmantošana mācību procesā

Mērķis Mērķtiecīgi plānota un realizēta materiāli tehniskās bāzes uzlabošana

Novērtēšanas kritēriji

- Interaktīvo ekrānu un tāfeļu iegāde
- Skārienjūtīgu displeju iegāde

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Sastādīts plāns mācību kabineta pakāpeniskai aprīkošanai ar skārienjūtīgiem displejiem	Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajos jautājumos	2021. – 2022.m.g.	RD ITC Centra budžets	Direktore
2. Mainoties mācību metodikai, vides programmu un tehniskās jaunrades pulciņu kabinetos mācību programmas nodrošināšanai aprīkojumu pakāpeniski mainīt pret tādu, kas ļauj elastīgāk pielāgot darba vidi kabinetā atbilstoši grupu, pāru vai individuālajam darbam	Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajos jautājumos	2021. – 2022.m.g.	Centra budžets	Direktore

Pamatjoma RJTC darba organizācija, vadība un pedagoģiskās darbības kvalitātes nodrošināšana

Prioritāte Iestādes mārketinga attīstīšana, Pedagogu profesionālās sagatavotības analīze un pasākumi realizējot kompetenču pieeju mācību satura ieviešanai interešu izglītībā

Mērķis Paaugstināt resursu pārvaldības kvalitāti efektīvai pārmaiņu vadībai

Novērtēšanas kritēriji

- Palielinājies kopējais audzēkņu skaits
- Paaugstinājies jauno pedagogu īpatsvars
- Mazināts administratīvais slogs un uzlabota komunikācijas kvalitāte

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Attīstīt Iestādes mārketingu	RJTC vadība	2021. – 2022.m.g	RD IKSD Centra budžets	Direktore
2. Uzlabot Iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti	RJTC vadība	2021. – 2022.m.g	Komunikācija, saskarsmes menedžments	Direktore
3. Pilsnīdēt Iestādes darba analīzes sistēmu, līdzsvarojot iespējas gan tiešsaistē, izmantojot digitālos rīkus un platformas gan klātienē		Visu laiku	Centra budžets	Direktore

Ar RJTC attīstības prioritāšu detalizētāku īstenošanas gaitu var iepazīties konkrētā mācību gada darba plānā

STRATĒGIJAS MONITORINGS

Attīstības stratēģijas darbības periodā izstrādā ikgadēju rīcības plānu, kas nosaka izvirzīto mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības. Darbības plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses, nepieciešamos resursu un īstenošanas termiņus. Darbības plāna izstrādi veic direktors, direktora vietnieki, struktūrvienības vadītājs, izglītības metodiķi un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sporta un Jaunatnes pārvaldes speciālisti. Darbības plānu līdz kārtējā mācību gada 30.septembrim apstiprina Pedagoģiskajā padomē, kura izskata un analizē arī iepriekšējā periodā sasniegto.

Sākot ar 2021. gada 1. septembri līdz kārtējā gada 31.decembrim iestādē aktualizē stratēģisko mērķu rezultātīvo rādītāju statusu un analizē to ietekmējošos faktorus.

